

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Кондопожский муниципальный район

МОУ Кяппесельгская ОШ

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МОУ Кяппесельгская ОШ.

Протокол заседания №14 от 24 мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: \_\_\_\_\_ (Макарьева Е.В.)

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Человек и общество»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Лазарев Дмитрий Сергеевич  
педагог дополнительного образования

п. Кяппесельга  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный (тематический) план.....	8
3. Содержание учебного (тематического) плана.....	12
4. Календарный учебный график.....	21
5. Формы контроля и оценочные материалы... ..	24
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	24
5. Список литературы, используемый при написании программы.....	25
6. Приложение № 1 Диагностические задания .....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Выявить способных, одарённых детей, содействовать развитию их нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества.

Обществознание - это наука, которая изучает развитие человеческого общества и место в нём человека. Обществознание занимает особое место в образовательном процессе: создаёт у обучающихся представление о целостности общества, способствует социализации личности, помогает обучающимся адаптироваться к непростой социальной действительности, формирует осознанное отношение к своему долгу. Создавая изменения в мировоззрении, обществознание становится основой для формирования нравственных ценностей личности, её моральных устоев.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» социально-гуманитарной направленности способствует:

- развитию у обучающихся познавательных способностей;
- обеспечению адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ранней профессиональной ориентации обучающихся в области изучения гуманитарных предметов.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требования к наполняемости детских объединений;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)
  - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года.

## Актуальность

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни.

Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения. Содержание программы «Человек и общество» способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

1. социологии,
2. экономической теории,
3. политологии,
4. правоведения,
5. психологии,
6. этики

в адаптированной для учеников 14-15 лет педагогически целесообразной форме.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы отвечает потребности общества в создании оптимальных условий для повышения мотивации школьников на изучение обществознания. Знание законов развития общественных отношений в современном обществе является неотъемлемой частью личного развития и формирования патриотического воспитания.

Программа призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, а также применение интеллектуальных и творческих способностей.

### **Цель программы**

Цель программы – ознакомить обучающихся с законами развития общественных отношений; сформировать стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека; развить навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения; сформировать способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

### **Задачи программы**

В ходе реализации программы будут решены следующие задачи:

#### **обучающие:**

- научить получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
  - сформировать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

#### **развивающие:**

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных

социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями;

- развить умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развить интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

**воспитательные:**

- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- воспитать познавательную активность, потребность в самостоятельном приобретении знаний, самосовершенствовании и саморазвитии.

## **Отличительные особенности Программы**

Программа представляет обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата; обеспечивает приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Программа формирует потребность у обучающихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику их интересов, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Обучающийся не является внешним наблюдателем, а активно участвует в процессе познания, общения и труда. Процесс обучения ориентирован не на передачу суммы знаний, а на развитие умений приобретать эти знаний.

## **Категория обучающихся**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Человек и общество», составляет 14-18 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

## **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 70 часов.

## **Форма организации образовательной деятельности и режим занятий**

Формы занятий – групповая. Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 мин.

## **Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности**

По окончании срока реализации Программы **обучающиеся будут знать, понимать:**

- смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;
- основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы защиты прав и свобод человека РФ; иметь представления о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права, об органах, осуществляющих государственную власть в России;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

По окончании срока реализации Программы **обучающиеся будут**

**уметь:**

- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;
- определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений;
- описывать изученные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами, в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством промежуточного и итогового контроля в форме тестирования и зачётной работы.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Первичная диагностика
<b>2.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
2.1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1	1	1	Практическое задание
2.2.	Общество как сложная динамичная система	1	1	1	Практическое задание
2.3.	Многообразие путей и форм общественного развития	1	1	1	Практическое задание
2.4.	Цивилизация. Особенности российской цивилизации	1	1	1	Диспут
2.5.	Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс	1	1	1	Практическое задание
2.6.	Сознание и познание	1	1	1	Практическое задание
2.7.	Познание человеком мира и самого себя	1	1	1	Практическое задание
2.8.	Человеческая деятельность. Общение и коммуникация	1		1	Деловая игра
2.9.	Свобода и ответственность	1	1	1	Практическое задание
<b>3</b>	<b>Социология</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
3.1.	Человек, личность	1	1	1	Практическое задание
3.2.	Личность. Поведение. Самореализация личности	1		1	Диспут
3.3.	Межличностные отношения	1	1	1	Практическое задание
3.4.	Социальные группы	1	1	1	Практическое задание

3.5.	Социальные отношения. Социальные процессы в современной России	1	1	1	Практическое задание
3.6	Этнос, Нация.	1	1	1	Практическое задание
3.7.	Межнациональное сотрудничество, конфликты.	1	1	1	Практическое задание
3.8	Социальные конфликты и пути их решения.	1	1	1	Практическое задание
3.9	Семья как социальный институт	1	1	1	Практическое задание
3.10	Этика семейных отношений, брак.	1	1	1	Практическое задание
3.11.	Глобальные проблемы современности.	1	1	1	Практическое задание
3.12	Социальная политика РФ.	1	1	1	Практическое задание
<b>4.</b>	<b>Политика</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
4.1.	Политика, ее роль в жизни общества.	1	1	1	Практическое задание
4.2.	Политический режимы	1	1	1	Практическое задание
4.3	Политическая власть, разделение властей.	1	1	1	Практическое задание
4.4	Государство, формы правления.	1	1	1	Практическое задание
4.5	Национально-государственное устройство.	1	1	1	Практическое задание
4.6	Гражданин	1	1	1	Практическое задание
4.7	Выборы, референдум.	1	1	1	Практическое задание

4.8	Партии и движения, многопартийности.	1	1	1	Практическое задание
4.9	Политические реформы в современной России.	1	1	1	Практическое задание
4.10	Истоки и опасности политического экстремизма	1		1	Дискуссия
4.11	Роль СМИ в политической жизни.	1	1	1	Практическое задание
<b>5.</b>	<b>Экономика</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	
5.1	Экономическое развитие современного общества	1	1	1	Практическое задание
5.2	Особенности рыночной экономики	1	1	1	Практическое задание
5.3	Деньги и банковская система	1	1	1	Практическое задание
5.4	Экономические системы	1	1	1	Практическое задание
5.5	Факторы производства	1	1		Практическое задание
5.6	Собственность, ее формы	1	1	1	Практическое задание
5.7	Потребитель, производитель, производство	1	1	1	Практическое задание
5.8	Предпринимательская деятельность	1		1	Дискуссия
5.9	Потребности	1	1	1	Практическое задание
5.10	Экономика потребителя	1	1	1	Практическое задание
5.11	Типы рынков	1	1	1	Практическое задание
5.12	Рыночная экономика	1	1	1	Практическое задание
5.13	Роль государства в экономике	1	1	1	Практическое задание
5.14	Государственный бюджет, налоги	1	1	1	Практическое задание
5.15	Безработица и бюджет семьи	1	1	1	Практическое задание

5.16	Экономика РФ	1	1	1	Конференция
<b>6.</b>	<b>Право</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	
6.1	Понятие Право	1	1	1	Практическое задание
6.2	Нормы и отрасли права	1	1	1	Практическое задание
6.3	Правовая культура	1		1	Правовая игра
6.4	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	1	1	Практическое задание
6.5	Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ.	1	1	1	Практическое задание
6.6	Права человека	1	1	1	Практическое задание
6.7	Права ребенка	1	1	1	Практическое задание
6.8	Защита прав человека	1		1	Дискуссия
6.9	Местное самоуправление	1	1	1	Практическое задание
6.10	Правовое государство	1	1	1	Практическое задание
6.11	Гражданское право. Финансовое право	1	1	1	Практическое задание
6.12	Трудовое право	1	1	1	Практическое задание
6.13	Административное право.	1	1	1	Практическое задание
6.14	Уголовное право	1	1	1	Практическое задание
6.15	Семейное право	1	1	1	Практическое задание
6.16	Международное право	1	1	1	Практическое задание
<b>7.</b>	<b>Духовная жизнь</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
7.1.	Духовная культура. Мировоззрение. Ценности	1	1	1	Практическое задание
7.2	Религия как феномен культуры	1	1	1	Практическое задание
7.3	Наука в современном обществе	1	1	1	Практическое задание
7.4	Искусство, его виды, место в жизни общества.	1	1	1	Практическое задание

7.5	Образование и самообразование	1	1	1	Практическое задание
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж.1ч**

**Теория.** Введение в программу «Человек и общество». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Человек и общество.9ч**

**Тема Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.**

**Теория.** Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

**Практика.** Анализ исторических источников.

**Тема Общество как сложная динамичная система.**

**Теория.** Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие «культура». Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода

выбора.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

**Тема Многообразие путей и форм общественного развития.**

**Теория.** Понятие общественного развития. Пути общественного развития. Эволюционный путь развития. Революционный путь развития. Спиралевидный путь развития. Объективные и субъективные факторы общественного развития. Проблема определения движущих сил общественного развития. Движущие силы общественного развития (народные массы, социальные группы, личности). Альтернативные пути общественного развития. Восток и Запад.

**Практика.** Анализ путей общественного развития.

**Тема Цивилизация. Особенности российской цивилизации.**

**Теория.** Понятие цивилизации. Множественное понимание термина «цивилизация». Современная трактовка термина «цивилизация». Теория «пассионарности» Гумилева. Концепция «культурно-исторических типов» Данилевского. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие «культура». Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Самобытность и неповторимость российской цивилизации. Исторический путь российской цивилизации. Духовные основы российской цивилизации. Проблема выбора пути развития.

**Практика.** Диспут «Проблема выбора пути развития».

**Тема Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс.**

**Теория.** Многообразие деятельности. Потребности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельности в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Понятие общественного прогресса. Виды прогресса. Критерии прогресса. Соотношение прогресса техники и духовного прогресса. Прогресс и регресс.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

**Тема Сознание и познание.**

**Теория.** Онтология и теория познания. Проблема познания мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и

здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

**Практика.** Анализ исторических источников.

**Тема Человеческая деятельность. Общение и коммуникация . Теория.**

Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности.

Целеполагание в человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Элементы человеческой деятельности (цель, субъект, объект, средства, метод, результат). Движущие силы человеческой деятельности.

Мотивы. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Понятие трудовой деятельности. Трудовая деятельность как одна из разновидностей человеческой деятельности. Игра. Значение игры. Различия между трудовой и игровой деятельностью. Понятие общения. Монолог. Диалог. Понятие коммуникации. Вербальное и невербальное общение.

**Практика.** Деловая игра.

**Раздел 3. Социология.12ч**

**Тема Личность. Поведение. Самореализация личности.**

**Теория.** Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Самореализация личности. Самооценка личности. Саморегуляция.

**Практика.** Диспут «Свобода и ответственность личности».

**Тема. Межличностные отношения.**

**Теория.** Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема

межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

### **Тема Социальные отношения. Социальные процессы в современной России.**

**Теория.** Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

### **Тема Межнациональные отношения. Национальная политика России.**

**Теория.** Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

**Практика.** Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России.

### **Тема Семья как социальный институт.**

**Теория.** Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Практика.** Анализ статей Конституции, посвященных семейной и социальной политике России.

### **Тема Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности.**

**Теория.** Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис

индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира.

Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Опасность глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы (глобальное потепление, озоновые «дыры», землетрясения, цунами, ураганы, загрязнение воздуха, воды и земли). Военные проблемы («ядерная зима», угроза применения оружия массового уничтожения, вооруженные конфликты). Экономические (проблема «Север-Юг», истощаемость ресурсов, рост населения Земли). Социальные (СПИД, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность). Пути решения глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

#### **Раздел Политика. 11ч**

##### **Тема. Политическая жизнь современного общества.**

**Теория.** Политика. Структура и функции политики. Политика и мораль. Политическая власть. Легитимность политической власти. Структура, формы и функции политической власти. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Формы государства.

**Практика.** Анализ исторических текстов.

##### **Тема. Политический режим.**

**Теория.** Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Парламентаризм, развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

##### **Тема Человек в политической жизни.**

**Теория.** Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидерства. Группы давления (лоббирование). Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

##### **Тема. Истоки и опасности политического экстремизма.**

**Теория.** Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

**Практика.** Дискуссия «Причины политических конфликтов, пути их урегулирования».

**Тема Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России.**

**Теория.** Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Практика.** Сравнительный анализ ведущих общественно-политических периодических изданий.

**Раздел 5. Экономика. 16ч**

**Тема Экономическое развитие современного общества.**

**Теория.** Экономика и экономическая наука. Предмет, метод и основные проблемы экономики. Экономическая деятельность. Экономические системы.

**Практика.** Анализ исторических источников.

**Тема Особенности рыночной экономики.**

**Теория.** Рынок и рыночные структуры. Спрос, предложения и рыночное равновесие. Эластичность спроса. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки, прибыль. Рынки факторов производства и распределение доходов. Россия в условиях рыночных отношений.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

**Тема Деньги и банковская система.**

**Теория.** Деньги и банковская система. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

**Тема Предпринимательство. Измерители экономической деятельности.**

**Теория.** Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста, его измерение. Факторы роста.

**Практика.** Решение экономических задач.

**Тема. Экономика потребителя.**

**Теория.** Понятие экономики потребителя. Уровень жизни. Понятие прожиточного минимума. Содержание прожиточного минимума.

Прожиточный минимум в России. Рынок труда. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и ее государственное регулирование. Понятие и измерение инфляции. Причины и формы инфляции. Последствия инфляции.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

#### **Тема Экономическое содержание собственности**

**Теория.** Понятие собственности. Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Формы собственности в России. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность. Личная собственность. Понятие разгосударствления и приватизации. Собственность на землю и ее значение.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

#### **Тема Роль государства в экономике.**

**Теория.** Роль государства в экономике. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Валютный рынок. Глобальные проблемы экономики. Экономика современной России. Рыночные преобразования. Потенциал России и возможности экономического роста.

**Практика.** Анализ документов по данному вопросу.

#### **Тема Экономическая культура.**

**Теория.** Понятие экономической культуры. Экономическая свобода. Понятие экономической ответственности. Соотношение экономической свободы и ответственности. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

### **Раздел 6. Право.16ч**

#### **Тема Право в системе социальных норм.**

**Теория.** Система юридических наук. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие реализации права и ее формы. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее функции, принципы, виды.

**Практика.** Анализ исторических источников.

#### **Тема. Правовая культура.**

**Теория.** Понятие правовой культуры. Типы правовой культуры. Функции правовой культуры. Значение и роль правовой культуры.

**Практика.** Правовая игра.

### **Тема Конституционное право.**

**Теория.** Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Государственные органы. Местная власть. Правовое государство. Конституция РФ, ее структура. Понятие гражданство. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Выборы Президента РФ.

**Практика.** Анализ текста Конституции.

### **Тема Гражданское право. Финансовое право.**

**Теория.** Понятие и структура гражданского права. Понятие договора, его виды. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей, их защита.

Понятие и сущность наследования. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

**Практика.** Решение ситуационных заданий. Анализ Закона о защите прав потребителя.

### **Тема Трудовое право.**

**Теория.** Понятие трудовое право, его принципы и источники. Коллективный договор. Занятость и безработица. Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

**Практика.** Анализ Кодекса законов о труде РФ.

### **Тема Административное право. Уголовное право.**

**Теория.** Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.

**Практика.** Решение ситуационных заданий. Анализ Уголовного кодекса.

### **Тема Международное право.**

**Теория.** Понятие, источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право. Международно-правовая ответственность.

**Практика.** Решение ситуационных заданий. Анализ Конвенции о правах ребенка.

## **Раздел 7. Духовная жизнь. 5ч.**

### **Тема Духовная культура. Мироззрение. Ценности.**

**Теория.** Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

### **Тема Культура и духовная жизнь. Средства массовой информации.**

**Теория.** Понятие культуры. Трактовки термина «культура». Понятие духовной жизни человека. Формы культуры. Виды культуры. Типы культуры. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Понятие субкультуры. Виды и типы субкультур. Средства массовой информации и их значение. Роль телевидения в культурной жизни общества. Тенденции развития духовной жизни современной России.

**Практика.** Решение ситуационных заданий.

### **Тема. Религия как феномен культуры.**

**Теория.** Понятие религии. Роль религии в жизни общества. Религия как феномен культуры. История развития и становления религий. Мировые религии. Межконфессиональные отношения. Принципы свободы совести. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия и наука. Религия в современном мире.

**Практика.** Знакомство с историческими источниками.

### **Тема Искусство как вид духовного производства.**

**Теория.** Понятие искусства. Искусство как вид человеческой деятельности. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства. Происхождение искусства. Виды и жанры искусства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Миф и реальность современного искусства. Значение искусства для человека и человечества.

**Практика.** Знакомство с историческими источниками.

### **Тема. Образование как вид духовного производства.**

**Теория.** Понятие образования. Образование как вид духовного производства. Цели образования. Задачи образования. Формы образования. Основные элементы системы образования. Ценность образования. Самообразование. Значение образования для самореализации. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика

науки.

**Практика.** Диспут «Ценность образования. Его роль и значение в информационном обществе».

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, в основе которых лежат: личностно-деятельностный подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать решения, сотрудничать в коллективе. Используются методы и приемы развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы проведения занятий: семинар, практикум, лекция, конференция, дискуссия, консультация, деловая игра, коллоквиум.

Задача педагога – включить каждого обучающегося в познавательную деятельность, в процесс нахождения истины, заинтересовать его этим процессом, поэтому в центре внимания такие формы занятий, которые способствуют организации диалога, живой и свободной взаимосвязи между педагогом и обучающимися, создают для каждого ученика возможность самовыражения. Представить трудный научный материал в увлекательной форме и добиться успешного решения, поставленных задач.

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов и письменных работ, тестирования.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме зачетной работы.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ**

### **Литература**

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;

2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2012
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
- 10.Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
- 11.Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
- 12.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2016:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
- 13.Сборник кодексов РФ. – М., 2002
- 14.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
- 15.Конституция РФ.
- 16.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950). – М.: Норматика, 2015.
- 17.Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. – М.: Омега-Л, Рипол Классик, 2016.
- 18.Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. – М.: Айрис-Пресс, 2016.
- 19.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – М.: Кодекс, 2018.
- 20.Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект, 2015.
- 21.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – М.: Проспект, 2018.
- 22.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. – М.: Проспект, 2018.
- 23.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – М.: Проспект, 2018.
- 24.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – М.: Эксмо, 2018.

## **1. Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

## **2. Электронные учебные пособия:**

- 1С: Школа. Экономика и право, 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
  - Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

№	Названия темы.	Количество часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Формы контроля	Время проведения занятия. 8.15-8.55
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж</b>	<b>1</b>		Лекция	Первичная диагностика	
2.	<b>Человек и общество</b>	<b>9</b>				
2.1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1		Лекция	Тест	
2.2.	Общество как сложная динамичная система	1		Лекция	ТЕСТ	
2.3.	Многообразие путей и форм общественного развития	1		Проблемная лекция	Практическое задание	
2.4.	Цивилизация. Особенности российской цивилизации	1		Тематическая дискуссия	Диспут	
2.5.	Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс	1		Семинар	ТЕСТ	
2.6.	Сознание и познание	1		Лекция	ТЕСТ	
2.7.	Познание человеком мира и самого себя	1		Лекция	Практическое задание	
2.8.	Человеческая деятельность. Общение и коммуникация	1		Учебная игра	Деловая игра	
2.9.	Свобода и ответственность	1		Лекция	ТЕСТ	
3	<b>Социология</b>	<b>12</b>				
3.1.	Человек, личность	1		Лекция	Практическое задание	
3.2.	Личность. Поведение. Самореализация личности	1		Тематическая дискуссия	Диспут	
3.3.	Межличностные отношения	1		Лекция	ТЕСТ	
3.4.	Социальные группы	1		Лекция	Практическое задание	
3.5.	Социальные отношения. Социальные процессы в современной России	1		Лекция	ТЕСТ	
3.6.	Этнос, Нация.	1		Лекция	ТЕСТ	
3.7.	Межнациональное сотрудничество, конфликты.	1		Лекция	Практическое задание	
3.8.	Социальные конфликты и пути их решения.	1		Лекция	ТЕСТ	

3.9	Семья как социальный институт	1		Лекция	ТЕСТ	
3.10	Этика семейных отношений, брак.	1		Лекция	Практическое задание	
3.11.	Глобальные проблемы современности.	1		Лекция	ТЕСТ	
3.12	Социальная политика РФ.	1		Лекция	Практическое задание	
<b>4.</b>	<b>Политика</b>	<b>11</b>				
4.1.	Политика, ее роль в жизни общества.	1		Урок-игра	Викторина	
4.2.	Политический режимы	1		Лекция	ТЕСТ	
4.3	Политическая власть, разделение властей.	1		Лекция	Опрос	
4.4	Государство, формы правления.	1		Лекция	Практическое задание	
4.5	Национально-государственное устройство.	1		Лекция	Тест	
4.6	Гражданин	1		Лекция	Опрос	
4.7	Выборы, референдум.	1		Лекция	Тест	
4.8	Партии и движения, многопартийности.	1		Лекция	Практическое задание	
4.9	Политические реформы в современной России.	1		Лекция	Опрос	
4.10	Истоки и опасности политического экстремизма	1		Тематическая дискуссия	Дискуссия	
4.11	Роль СМИ в политической жизни.	1		Лекция	Практическое задание	
<b>5.</b>	<b>Экономика</b>	<b>16</b>				
5.1	Экономическое развитие современного общества	1		Лекция	Практическое задание	
5.2	Особенности рыночной экономики	1		Лекция	Практическое задание	
5.3	Деньги и банковская система	1		Лекция	Тест	
5.4	Экономические системы	1		Лекция	Практическое задание	
5.5	Факторы производства	1		Лекция	Практическое задание	
5.6	Собственность, ее формы	1		Лекция	Тест	

5.7	Потребитель, производитель, производство	1		Лекция	Практическое задание	
5.8	Предпринимательская деятельность	1		Тематическая дискуссия	Дискуссия	
5.9	Потребности	1		семинар	Практическое задание	
5.10	Экономика потребителя	1		Лекция	Опрос	
5.11	Типы рынков	1		Лекция	Практическое задание	
5.12	Рыночная экономика	1		Лекция	Практическое задание	
5.13	Роль государства в экономике	1		Лекция	Практическое задание	
5.14	Государственный бюджет, налоги	1		Лекция	Тест	
5.15	Безработица и бюджет семьи	1		Лекция	Практическое задание	
5.16	Экономика РФ	1		Конференция	Защита проектов	
<b>6.</b>	<b>Право</b>	<b>16</b>				
6.1	Понятие Право	1		Лекция	Практическое задание	
6.2	Нормы и отрасли права	1		Лекция	Практическое задание	
6.3	Правовая культура	1		Урок-игра	Правовая игра	
6.4	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1		Семинар	Практическое задание	
6.5	Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ.	1		Лекция	Тест	
6.6	Права человека	1		Лекция	Практическое задание	
6.7	Права ребенка	1		Лекция	Защита реферата	
6.8	Защита прав человека	1		Тематическая дискуссия	Дискуссия	
6.9	Местное самоуправление	1		Лекция	Практическое задание	
6.10	Правовое государство	1		Лекция	Опрос	
6.11	Гражданское право. Финансовое право	1		Лекция	Практическое задание	
6.12	Трудовое право	1		Лекция	Тест	
6.13	Административное право.	1		Лекция	Тест	
6.14	Уголовное право	1		Лекция	Тест	
6.15	Семейное право	1		Проблемная лекция	Практическое задание	
6.16	Международное право	1		Лекция	Практическое задание	
6.9	Местное самоуправление	1		Лекция	Практическое задание	
6.10	Правовое государство	1		Лекция	Практическое задание	
6.11	Гражданское право. Финансовое право	1		Семинар	Тест	
6.12	Трудовое право	1		Семинар	Тест	
6.13	Административное право.	1		Семинар	Тест	

6.14	Уголовное право	1		Лекция	Тест	
6.15	Семейное право	1		Проблемная лекция	Практическое задание	
6.16	Международное право	1		Лекция	Практическое задание	
<b>7.</b>	<b>Духовная жизнь</b>	<b>5</b>				
7.1.	Духовная культура. Мировоззрение. Ценности	1		Лекция	Практическое задание	
7.2	Религия как феномен культуры	1		Лекция	Тест	
7.3	Наука в современном обществе	1		Лекция	Практическое задание	
7.4	Искусство, его виды, место в жизни общества.	1		Конференция	Защита творческого проекта	
7.5	Образование и самообразование	1		Тематическая дискуссия	Диспут. Итоговый тест	

